



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Жерело Л.В.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Домоводство»

4 В КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с нарушением интеллекта)

Составлена учителем: Лазаревой Юлией Игоревной

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Домоводство» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 2806 утверждения санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность

индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Цель обучения – формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Основные задачи: формирование представлений о назначении того или иного электроприбора или хозяйственного инвентаря; формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей); формирование представлений об алгоритмах действий, связанных с приготовлением пищи, с осуществлением покупок, уборкой помещения и территории, уходом за вещами.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

В учебном плане предмет представлен в 4 классы по 1 часу в неделю, 1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 68 часа.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 14 часов

Используемый учебно-методический комплект:

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в соответствии с ФГОС УО.

Содержание программы по курсу

«Домоводство» 4-«В» класс

(II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство» 4-«В» класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Предполагается, что к концу обучения (3 класс) по предмету «Домоводство» учащаяся по возможности будет:

Минимальный уровень

- Развитие способности к концентрации внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- Формирование и развитие ручной умелости, зрительно-моторной координации;

- Формирование двигательных стереотипов при выполнении элементарных действий (вытирание поверхностей, намачивание и отжимание губки или тряпки, скатывание пластичного материала в «шарики» и «колбаски», отрезание части от целого и т.п.);
- Овладение знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, инструментов (узнавание предметов на картинках и пиктограммах).
- Формирование умения совершать действия(операции) в соответствии с алгоритмом
- Умение ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе занятий домоводством в виде графических символов, мануальных знаков, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;
- Умение принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных операций при работе по дому;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой деятельности;

Базовый уровень

- Умение выполнять доступные виды бытовые работ, при необходимости используя различные виды поддержки (словесные инструкции взрослого, визуальные расписания с пиктограммами или картинками, текстовые пошаговые инструкции): приготовление пищи, уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола и другие виды работ.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	«Покупки»	8
2	«Уход за вещами»	15
3	«Обращение с кухонным инвентарем»	14
4	«Приготовление пищи»	18
5	«Уборка помещений и территории»	13

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство»
4-«В» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Покупки. Планирование покупок.			
2	2	Магазин. Виды магазинов.			
3	3	Отделы магазина.			
4	4	Алгоритм действий при совершении покупок в магазине (найти нужный товар, положить в корзинку, подойти на кассу и т.д.)			
5	5	Дидактическая игра «Идём в магазин»			
6	6	Магазин. Покупки. Повторение.			
7	7	Посуда.			
8	8	Посуда для сервировки стола: тарелка, стакан, кружка, ложка)			
9	9	Посуда для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож.			
10	10	Различение посуды по назначению: сервировка стола или приготовление пищи. Дидактическая игра «Четвертый лишний».			
11	11	Дидактическая игра «Какие предметы нужны, чтобы помыть посуду?». Последовательность действий (алгоритм) при мытье посуды. Практическое занятие: мытьё посуды.			

12	12	Сервировка стола.			
13	13	Правила поведения при приеме пищи.			
14	14	Бытовые приборы. Правила обращения/безопасности с бытовыми приборами.			
15	15	Уборка территории. Сгребания травы и листьев.			
16	16	Продукты питания. Различение: еда и напитки. готовые к употреблению и требующие обработки.			
За 1 четверть по плану - 16ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Приготовление пищи. Правила безопасности.			
18	2	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления блюда. Подготовка к приготовлению блюда. (Греческий салат)			
19	3	Правила гигиены при приготовлении пищи. Обработка и мытье продуктов.			
20	4	Практическое занятие. Греческий салат.			
21	5	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.			
22	6	Вытирание поверхности мебели. Предметы и моющие средства для уборки поверхности мебели.			
23	7	Правила безопасности при работе с моющими средствами.			
24	8	Уборка пола. Предметы и средства для уборки пола.			
25	9	Выбор продуктов для приготовления фруктового салата. Поход в магазин.			
26	10	Практическое занятие: «приготовление фруктового салата».			

27	11	Мытье пола. Предметы и средства для мытья пола.			
28	12	Мытье стекла. Предметы и средства для мытья стекол и зеркал.			
29	13	Алгоритм приготовления бутерброда. Дидактическая игра «Какие продукты нужны для приготовления бутерброда»			
30	14	Практическая работа: приготовление бутерброда (без нарезания) по алгоритму: выбрать продукты в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), собрать бутерброд, положить на тарелку.			
31	15	Предметы и приборы для чаепития. Сервировка стола к чаепитию. Заваривание чая.			
32	16	Повторение разделов «покупки», «обращение с кухонным инвентарём»			
За 2 четверть по плану - 16ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
33	1	Белье и одежда.			
34	2	Уход за бельем и одеждой. Различение чистой и грязной одежды.			
35	3	Стирка белья и одежды. Различение машинной и ручной стирки.			
36	4	Машинная стирка одежды, последовательность действий, правила безопасности.			
37	5	Ручная стирка. Тазик, мыло, порошок, вода.			
38	6	Практическая работа: стирка носового платочка.			
39	7	Практическая работа: стирка носков.			

40	8	Выбор продуктов для приготовления пиццы. Практическое занятие приготовления пиццы.			
41	9	Различение бытовых приборов по назначению (миксер, электрический чайник, холодильник, электрическая плита). Правила техники безопасности.			
42	10	Различения предметов для приготовления вареного яйца (кастрюля, вода, плита, яйца). Практическое занятие: варка яйца			
43	11	Глажение утюгом. Различения основных частей. Работа с гладильной доской. Практическое занятие: глажение носового платка.			
44	12	Складывание белья и одежды. Вывешивание на плечики.			
45	13	Правила опрятного внешнего вида. Чистка одежды липким роликом.			
46	14	Мытье обуви. Соблюдение последовательности действий.			
47	15	Посадка цветов для клумбы памяти.			
48	16	Полив и уборка цветов.			
49	17	Узнавание/различение кухонных принадлежностей для приготовления омлета (венчик, сковорода, плита, лопатка яйца, масло, молоко)			
50	18	Практическое занятие: приготовление омлета.			
51	19	Практическое занятие: уборка класса.			
52	20	Выбор предметов и продуктов для приготовления фруктового салата. Подготовка продуктов для приготовления.			
53	21	Практическое занятие: приготовление фруктового салата. Нарезка фруктов кубиками.			
54	22	Повторение изученного материала.			
За 3 четверть по плану - 22ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
55	1	Уборка. Складывание мусора в пакет, вынос мусора.			
56	2	Мытье классной доски. Последовательность действий (намочить тряпку, выжать, протереть доску, аккуратно положить тряпку на место).			
57	3	Комнатные растения.			
58	4	Уход за комнатными растениями.			
59	5	Практическое занятие: тесто.			
60	6	Посадка и выращивание лука.			
61	7	Уборка территории. Инвентарь для уборки территории.			
62	8	Правила поведения на улице во время уборки территории.			
63	9	Подметание территории. Сгребание травы и листьев.			
64	10	Уход и хранение садового инвентаря.			
65	11	Подготовка продуктов и предметов для приготовления компота.			
66	12	Практическое занятие: Варка компота.			
67	13	Повторение разделов.			
68	14	Закрепление материала.			
За 1 четверть по плану - 14ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем. Год: по плану – 68ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету: «Домоводство»

Учитель: Лазарева Юлия Игоревна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Домоводство» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**